



100 dagen (ook wel Chrysostomos genoemd) is voor de laatstejaars het moment om hun laatste dagen in het secundair onderwijs te vieren met een viering, show, fuif en/of andere activiteit. Soms gebeurt het dat er incidenten zijn tijdens het uitgaan of zorgen dronken jongeren voor overlast in de stad/gemeente of op school.



Feiten & cijfers

Uit de VAD-leerlingenbevraging 2016-2017 blijkt dat 84% van de 17-18-jarigen alcohol dronk in het afgelopen jaar. Eén op de drie doet minstens één keer per maand aan bingedrinken. Bingedrinken betekent het consumeren van meer dan vier (bij meisjes) of zes (bij jongens) standaardglazen alcohol in een tijdspanne van twee uur. Daarnaast gebruikte 29% van de 17-18-jarigen cannabis in het afgelopen jaar. De 100 dagen is vaak verbonden met uitgaan en alcoholgebruik. Terwijl veel jongeren verantwoordelijk met alcohol omgaan, loopt het toch af en toe uit de hand. Een ideaal aanknooppunt om alcohol- (en cannabis)gebruik te bespreken met jongeren.



Doelstelling

Ga met het lesmateriaal 'Samen op stap' preventief aan de slag over alcohol (en in mindere mate cannabis). Laat jongeren op een luchtige en laagdrempelige manier nadenken over hoe ze op een verantwoordelijke manier om kunnen gaan met alcoholgebruik, hoe ze mogelijke negatieve gevolgen hiervan kunnen inperken, en hoe ze zorg kunnen dragen voor elkaar tijdens het uitgaan.

Voor een goed verloop van de 100 dagen is een goede samenwerking tussen de school en de stad/gemeente van belang. Daarnaast is het belangrijk dat de school en de gemeente/stad zelf een aantal maatregelen nemen in kader van de 100 dagen. De fiches: 'Lokaal beleid 100 dagen' en 'Onderwijs 100 dagen' zijn opgesteld met concrete suggesties en tips op basis van praktijkervaringen (good practices) van scholen en lokale besturen doorheen heel Vlaanderen.



Materiaal



Gebruik het lesmateriaal 'Samen op stap' gedurende twee lessen in je klas. Het lesmateriaal is bedoeld voor jongeren van de derde graad van 16 tot 18+ jaar in het ASO en TSO. Het spel kan bovendien breder gebruikt worden in de 3e graad, losstaand van de 100 dagen.

Dit lesmateriaal bestaat uit een introductiespel 'Ik heb nog nooit' door middel van Kahoot, en een feit-of-fabel quiz met behulp van een PowerPointpresentatie. In dit lesmateriaal is de fiche 'Onderwijs 100 dagen' toegevoegd als bijlage. Ten slotte kan je leerlingen - in het kader van deze les en/of op de dag van hun 100-dagenviering - ook polsbandjes geven. In de gedrukte map zit één voorbeeld-exemplaar.



In de **fiche onderwijs** en de **fiche lokaal beleid** biedt VAD een antwoord op veel gestelde vragen zoals bijvoorbeeld: het is fout gelopen op de 100-dagenfuif, wie is verantwoordelijk? De tips en suggesties helpen incidenten te voorkomen en adequaat te reageren op bepaalde situaties.



Bestelinfo

Het lesmateriaal 'Samen op stap' en de fiches (onderwijs en lokaal beleid) kunnen gratis gedownload worden via de online catalogus van VAD (www.vad.be/materialen). Het lesmateriaal 'Samen op stap' (inclusief fiche onderwijs) kan ook besteld worden tegen de prijs van € 5,00. Het nodige aantal polsbandjes kan besteld worden tegen de prijs van € 0,40/stuk.